

#### Lekcje muzealne:

- odbywają się w godzinach od 10.00 do 15.00
- cena lekcji – 10 zł od osoby, zawiera opłatę wstępu do Muzeum
- należy umawiać z dwutygodniowym wyprzedzeniem pod numerem telefonu: 61 427 50 10 wew. 346 od wtorku do piątku, w godzinach od 10.00 do 15.00 lub mejlowo: joanna.zarieczna@lednica.pl

### Przedszkola

#### **Tradycyjne zabawki, gry i zabawy**

Liczebność grupy: 15 osób; czas trwania: 60 minut  
*Zabawki obecne we wnętrzach domów oraz poznanie zasad kilku popularnych gier i zabaw typowych dla 1. połowy XX w.*

### Szkoły podstawowe

#### **Co gospodyni chowała w skrzyni?**

Liczebność grupy: 15 osób; czas trwania: 60 minut  
*Skrzynia w dawnym gospodarstwie – jej rodzaje i przeznaczenie oraz miejsce w izbie, symbolika i zawartość. Pokaz przykładowej zawartości skrzyni wiannej.*

#### **Od Wielkanocy do Zaduszek.**

##### **Opowieści o zwyczajach dorocznych**

Liczebność grupy: 15 osób; czas trwania: 60 minut  
*Jak świętowano na wsi w okresie wiosennym, letnim i jesiennym? Jak odświętnie przystrajano obejścia i wnętrza? Jakie związane z tym przedmioty znaleźć można na ekspozycji?*

#### **Dawne rzemiosło wiejskie**

Liczebność grupy: 15 osób; czas trwania: 60 minut  
*Dawne zajęcia rzemieślnicze wykonywane przez mieszkańców dawnej wsi.*

#### **Tradycyjne zabawki, gry i zabawy**

Liczebność grupy: 15 osób; czas trwania: 60 minut  
*Zabawki obecne we wnętrzach domów oraz poznanie zasad kilku popularnych gier i zabaw typowych dla 1. połowy XX w.*

#### **Spod mojego młota lecą iskry złote**

Liczebność grupy: 15 osób; czas trwania: 60 minut  
*Jak wyglądała i w co była wyposażona kuźnia? Narzędzia, którymi pracował kowal i do jakich prac ich używał.*

#### **Co to jest muzeum?**

Klasy 4–6; liczebność grupy: 15 osób; czas trwania: 60 minut  
*Historia tworzenia muzeum i znaczenia muzeum dla społeczeństwa. Tworzenie kolekcji. Pojęcia: zabytek, eksponat, muzealium. Różne typy przedmiotów. Projektowanie indywidualnej kolekcji.*

#### **Dbłość o higienę na wsi**

Klasy 4–6; liczebność grupy: 15 osób; czas trwania: 60 minut  
*Utrzymanie czystości osobistej, czystości wewnątrz mieszkalnych. Nawyki i przesady wpływające na stan higieny na dawnej wsi.*

#### **Jak dawniej mieszkało**

Klasy 4–6; liczebność grupy: 15 osób; czas trwania: 60 minut  
*Warunki i sposób życia rodziny wiejskiej w Wielkopolsce. Archiwalny opis – bezpośrednio obserwowana oryginalna przestrzeń domu. Działania praktyczne: odtwarzanie czynności domowych.*

#### **U nowotomyskich Olędarów**

Klasy 4–6; liczebność grupy: 15 osób; czas trwania: 60 minut  
*Kim są Olędrzy? Skąd i dlaczego przybyli? Warunki życia oraz specyfika ich gospodarowania.*

#### **Wierzenia i zabobony**

Klasy 4–6; liczebność grupy: 15 osób; czas trwania: 60 minut  
*Opowieść o wielkopolskiej wsi przez pryzmat wierzeń i związanych z tym zachowań mających uchronić mieszkańców przed „złym”.*

#### **Wież jako źródło inspiracji twórczych**

Klasy 4–6; liczebność grupy: 30 osób; czas trwania: 60 minut  
*Co inspirowało artystów w tradycyjnej kulturze wsi? Co może inspirować współcześnie? Czy zgodzilibyśmy się ze słowami Samuela Adalberga „Pan Bóg stworzył wieś, a człowiek miasto”?*

### Gimnazja

#### **Amor w chałupie, czyli ludowe wizje miłości**

Liczebność grupy: 30 osób; czas trwania: 60 minut  
*Czym była miłość w kulturze ludowej? Jak kojarzono małżeństwa? Przyjaźń, miłość i małżeństwo w kontekście kultury tradycyjnej i współczesnej.*

#### **Co to jest muzeum?**

Liczebność grupy: 15 osób; czas trwania: 60 minut

#### **Dawne rzemiosło wiejskie**

Liczebność grupy: 15 osób; czas trwania: 60 minut

#### **Dbłość o higienę na wsi**

Liczebność grupy: 15 osób; czas trwania: 60 minut

#### **Etnodizajn – folklor z pomysłem?**

Liczebność grupy: 30 osób; czas trwania: 60 minut  
*Czym jest kultura ludowa? Czy sztukę ludową można zamknąć w gablocie? Czym jest „etnodizajn”? W jaki sposób folklor przechodzi do kultury współczesnej.*

#### **„Gość w dom, Bóg w dom”**

Liczebność grupy: 30 osób; czas trwania: 60 minut  
*Zwyczaje ludowe odnoszące się do obecności przybysza w domu. Co oznacza gościnność w tradycyjnej wsi w odniesieniu do współczesnego modelu życia?*

#### **Jak dawniej mieszkało**

Liczebność grupy: 15 osób; czas trwania: 60 minut

#### **Od Wielkanocy do Zaduszek. Opowieści o zwyczajach dorocznych**

Liczebność grupy: 15 osób; czas trwania: 60 minut

#### **Tradycje wiejskiej siedziby szlacheckiej**

Liczebność grupy: 15 osób; czas trwania: 60 minut  
*Wiejski dwór szlachecki: budynek, wyposażenie, mieszkańcy, służba.*

#### **U nowotomyskich Olędarów**

Liczebność grupy: 15 osób; czas trwania: 60 minut

#### **Wierzenia i zabobony**

Liczebność grupy: 15 osób; czas trwania: 60 minut

#### **Wież jako źródło inspiracji twórczych**

Liczebność grupy: 30 osób; czas trwania: 60 minut

### Szkoły ponadgimnazjalne

#### **Amor w chałupie, czyli ludowe wizje miłości**

Liczebność grupy: 30 osób; czas trwania: 60 minut

#### **Etnodizajn – folklor z pomysłem?**

Liczebność grupy: 30 osób; czas trwania: 60 minut

#### **„Gość w dom, Bóg w dom”**

Liczebność grupy: 30 osób; czas trwania: 60 minut

#### **Od Wielkanocy do Zaduszek.**

##### **Opowieści o zwyczajach dorocznych**

Liczebność grupy: 15 osób; czas trwania: 60 minut

#### **Tradycje wiejskiej siedziby szlacheckiej**

Liczebność grupy: 15 osób; czas trwania: 60 minut

#### **U nowotomyskich Olędarów**

Liczebność grupy: 15 osób; czas trwania: 60 minut

#### **Wierzenia i zabobony**

Liczebność grupy: 15 osób; czas trwania: 60 minut

### Lekcja bezpłatna

#### **Ścieżka edukacji ekologicznej. Bezkręgowce i rośliny**

Liczebność grupy: 25 osób; czas trwania: 60 minut  
*Ścieżka z sześcioma przystankami zapoznającymi z gatunkami uprawianymi (drzewa owocowe, zboża), spontaniczną florą towarzyszącą człowiekowi oraz bezkręgowcami występującymi na tym terenie.*